

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5 П.
ТАВРИЧАНКА НАДЕЖДИНСКОГО РАЙОНА»
(МБОУ СОШ № 5)

Рассмотрено и принято на
педагогическом совете
Протокол от 28.08.2024 г. № 8

Утверждено
Приказом МБОУ СОШ № 5
от 28.08.2024 г. № 131 -а

ЮИД

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социальной направленности

Возраст учащихся: 12 лет
Срок реализации программы: 1 год

Н. Н. Боярчук
Педагог-библиотекарь

п. Тавричанка
2024 год

Пояснительная записка

Программа кружка «Юные инспектора движения» (ЮИД) предназначена для учащихся 6 классов и разработана в рамках закона Российской Федерации «О безопасности дорожного движения», «Правил безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах», федерального закона «О безопасности дорожного движения». Обучение предусматривает применение раздаточного материала, информационных технологий, вождение велосипеда, преодоление на велосипеде различных препятствий. Занимаясь в детском объединении, воспитанники приобретают практические навыки вождения велосипеда, и теоретические знания по правилам дорожного движения. Данная программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы.

Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков.

Особенность программы заключается в создании условий для формирования безопасного образовательного пространства при взаимодействии с сотрудниками ГИБДД. Реализация программы рассчитана на один год. Отряд ЮИД функционирует в МБОУ СОШ № 5 для учащихся 12-13 лет (для учащихся 6 классов).

Работа проводится в форме теоретических и практических занятий. Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения. Срок реализации программы 1 год

Обучение правилам дорожного движения следует рассматривать как составную часть учебно-воспитательной работы школы. На занятиях учащиеся приобретают знания и навыки поведения на улице, усваивают правила движения по дороге; учатся понимать сигналы светофора и жесты регулировщика; усваивают, где можно устраивать игры, ездить на санках, коньках, лыжах; учатся пользоваться автобусом, троллейбусом, трамваем; знакомятся со значением важнейших дорожных знаков, указателей и линий разметки проезжей части дороги. Особенность программы заключается в

создании условий для формирования безопасного образовательного пространства при взаимодействии с сотрудниками ГИБДД. Реализация программы рассчитаны на один год.

Актуальность:

Значительный рост травм и гибели детей на дорогах города, заставляет задуматься о развитии новых программ и пропаганде безопасности дорожного движения.

Принципы программы:

- Систематическое дополнительное образование как механизм обеспечения полноты всестороннего развития личности учащегося.
- Вовлечение каждого ребёнка в активную деятельность.
- Развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе социального и профессионального самоопределения в системе внеурочной деятельности.
- Учёт возрастных особенностей детей.
- Единство и целостность партнерских отношений всех субъектов дополнительного образования.
- Системная организация управления учебно-воспитательным процессом.
- Сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности.
- Целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному). Связь теории с практикой.

Место курса в учебном плане

Программа рассчитана на 34 часа из расчета 1 час в неделю. Содержание занятий отвечает требованиям к организации внеурочной деятельности. Рабочая программа предусматривает групповую и коллективную работу учащихся, совместную деятельность учащихся и родителей, привлечение учащихся начальной школы, закрепление получаемых знаний во время практических занятий и мероприятий по безопасности дорожного движения, привлечение инспектора ГИБДД.

Методы и средства обучения:

Словесные – рассказ, объяснение, беседа.

Наглядные – показ иллюстрационных пособий, плакатов, схем, зарисовок на доске, стендов, видеофильмов, презентаций.

Практические – выполнение практических заданий в тетрадях, игровые ситуации, с помощью которых проверяется знание ПДД, решение задач, кроссвордов, тестирование, экскурсии по городу (поселку) с целью изучения программного материала.

Методическое обеспечение по данному направлению включает в себя:

- уголок безопасности дорожного движения;
- изображения знаков дорожного движения;
- кроссворды, тестовые и иные задания по Правилам дорожного движения и иным
- изучаемым в ходе реализации образовательной программы темам;
- наглядные, мультимедийные, игровые пособия для проведения практических
- занятий и иллюстрации теоретического материала;
- тесты по Правилам дорожного движения;
- наборы плакатов;
- правила дорожного движения, плакаты, видеофильмы по - ПДД, подшивка газет
- «Добрая дорога детства»;
- слайдовые презентации, видеофильмы;
- раздаточный материал по теме
- детская художественная, методическая литература;

Ожидаемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности

Личностные:

- принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «Юные инспекторы дорожного движения»
- способность к адекватной самооценке;
- начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.

Метапредметные:

- навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- умение ставить и формулировать проблемы;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
- установление причинно-следственных связей;

Регулятивные:

- использование речи для регуляции своего действия;
- адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;

- умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить;
- умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи;

Коммуникативные:

В процессе обучения дети учатся:

- работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
- ставить вопросы;
- обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;
- договариваться и приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- осуществлять взаимный контроль;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Ожидаемые результаты:

будут знать:

- историю возникновения ПДД;
- безопасный путь из дома до школы;
- дорожные знаки; сигналы светофора;
- виды транспорта;
- причины ДТП;
- правила поведения в транспорте.

будут уметь:

- применять знания Правил дорожного движения на практике, безопасно переходить улицу и дорогу самостоятельно и с группой школьников, помогать младшим товарищам при переходе улиц и дорог;
- выделять нужную информацию; читать информацию по дорожным знакам; - оценивать дорожную ситуацию;
- оказывать первую неотложную доврачебную помощь пострадавшим в ДТП.

иметь навыки:

- дисциплины, осторожности;
- предвидения опасности на дороге, не переходящие в чувство боязни и страха.

Формы и методы контроля:

- организация тестирования и контрольных опросов по ПДД;
- проведение викторин, смотров знаний по ПДД;
- игр-соревнований;

- анализ результатов деятельности

1.2 Цель и задачи программы

Цель программы:

вовлечь учащихся 12 -13 лет в деятельность по профилактике детского дорожного травматизма, познакомить их с содержанием работы специалистов, обеспечивающих безопасность дорожного движения. Занятия проводятся два раза в неделю.

Задачи программы:

Воспитательные:

- Воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах;
- Выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику.

Развивающие:

- Повысить интерес школьников к велоспорту;
- Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;

Обучающие:

- Сформировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанное к ним отношение;
- Сформировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- Обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи;

Календарно - тематическое планирование.

Тематическое планирование

№ п/п	ТЕМА ПРОВОДИМОГО ЗАНЯТИЯ	Практическая часть	Дата	
			План	Факт

1	Вводное занятие. Разработка и изучение положения об отряде ЮИД. Задачи на новый учебный год. Основные понятия и термины ПДД			
2	История развития автотранспорта. Проблемы безопасности движения. Отечественные автомобили, мотоциклы, велосипеды. Правила дорожного движения в нашей стране.	нарисовать автомобили, автобусы, мотоциклы. Составление викторины по истории ПДД в уголок для классов.		
3	Элементарные вопросы теории движения автомобиля – разгон, торможение, занос. Влияние погодных условий на движение автомобиля. Время реакции водителя	нарисовать схему остановочного пути		
4	Правила дорожного движения. Общие положения. Обязанности водителей и пешеходов.	изготовление макета дорожного знака «Пешеходный переход»		
5	Правила дорожного движения. Разметка проезжей части дороги. Места перехода улицы. Перекрестки и их виды.	экскурсия на перекресток		
6	Организация дорожного движения. Планирование дорожной сети в городе. Развитие технических средств регулирования. Права и обязанности пешеходов.			
7	Практическое занятие с велосипедами на специально размеченной велосипедной площадке	катание на велосипедах		
8	Правила дорожного движения. Светофорное регулирование движения. Значение сигналов светофора. Сигналы регулировщика.	выход на перекресток, изучение фаз цикла светофора		
9	Правила дорожного движения: дорожные знаки, их группы. Применение аварийной сигнализации.	нарисовать дорожные знаки		
10	Значение дорожных знаков. Установка дорожных знаков.			
11	Сигналы регулировщика. Расположение транспортных средств на дорогах.	тренировка в подаче сигналов регулировщика		
12	Автомобильная дорога. Железная дорога. Движение по автомобильным и железным дорогам.			
13	День памяти жертв ДТП. Автомобильная дорога, Проезд железнодорожных переездов. Движение транспортных средств.	разработка листовки - обращения к митингу «Стояние со свечами»		
14	Буксировка транспортных средств.			
15	Общие вопросы порядка движения, остановки и стоянки транспортных средств.			
16	Горизонтальная и вертикальная разметки. Отдельные	экскурсия на		

	вопросы проезда перекрестков, пешеходных переходов и железнодорожных переездов.	железнодорожный переезд		
17	Решение карточек			
18	Права, обязанности и ответственность граждан за нарушения Правил дорожного движения.			
19	Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.	наложение различных видов повязок		
20	Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.	оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе.		
21	История ГАИ – дорожной полиции. Роль отрядов ЮИД в предупреждении детского дорожно-транспортного травматизма.	встреча с сотрудниками дорожной полиции		
22	Проведение игр по безопасности движения в 1-х классах.			
23	Решение тестов и дорожных задач			
24	Решение тестов и дорожных задач			
25	Виды, отрасли, формы страхования. Страхование от несчастных случаев. Страхование автогражданской ответственности			
26	Просмотр видеофильма по ПДД			
27	Номерные, опознавательные и предупредительные знаки, надписи и обозначения.			
28	Изучение положения о конкурсе «Безопасное колесо».			
29	Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо»			
30	ДТП: причины их возникновения и возможные последствия.	изготовление буклета		
31	Практическое занятие по оказанию пострадавшему первой помощи.			
32	Правила дорожного движения для велосипедистов.			
33	Практическое занятие по ПДД «Велосипедист – водитель транспортного средства»	езда на велосипедах		
34	Итоговое занятие: подведение итогов работы за год,			
35	Утверждение плана работы на следующий год			

Содержание программы. 34 часов – 1 час в неделю.

Тема 1.

Введение в образовательную программу кружка.

Теория. Цели, задачи кружка ЮИД. Утверждение программы.

Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности).

Оформление мини-плаката «Дорога, транспорт, пешеход».

Практика. Оформление мини-плаката «Дорога, транспорт, пешеход».

Тема 2.

История правил дорожного движения.

Теория. История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках...

Практика. Составление викторины по истории ПДД в уголок для классов.

Тема 3.

Изучение правил дорожного движения.

Теория. Правила дорожного движения в России. Общие положения.

Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров.

Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.

ПДД для пешеходов – правосторонне движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пеших групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки.

ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя.

ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути. Дорожные знаки и их группы: предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, сервиса, приоритета, дополнительной информации. Значение отдельных дорожных знаков.

Практика. Решение задач, карточек по ПДД, предложенные газетой "Добрая Дорога Детства"

Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам. Разработка викторины по ПДД в уголок.

Проведение занятия в начальной школе «Азбука дороги», «Сами не видят, а другим говорят».

Помощь начальным классам в создании схемы «Безопасный путь Домшкола-дом».

Участие в конкурсах по правилам ДД. Познавательные: Уметь передавать содержание в сжатом, выборочном или развернутом виде, планировать свою работу по изучению незнакомого материала.

Тема 4.

Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи. Теория.

Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое. Раны, их виды, оказание первой помощи.

Вывихи и оказание первой медицинской помощи. Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи.

Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему. Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.

Виды повязок и способы их наложения. Обморок, оказание помощи.

Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.

Оказание первой медицинской помощи при сотрясении мозга.

Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.

Обморожение. Оказание первой помощи. Сердечный приступ, первая помощь.

Практика. Встречи с медицинским работником по практическим вопросам.

Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе.

Транспортировка пострадавшего.

Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания. **Тема 5.**

Фигурное вождение велосипеда.

Теория. Езда на велосипеде.. Изучение препятствий . Препятствия: - змейка; - восьмерка; - качели; - перестановка предмета - слалом; - рельсы «Желоб»; - ворота с подвижными стойками; - скачок; - коридор из коротких досок.

Практика. Прохождение отдельных препятствий на велосипеде. Фигурное вождение велосипеда.

Тема 6.

Вопросы страхования.

Теория. Понятие «страхование», «страхователь», «страховой случай», «страховщик». Виды, формы, отрасли страхования. Крупные страховые компании. Страховой полис. Договор по страхованию. Страхование от несчастных случаев. Страхование автогражданской ответственности.

Практика. Решение билетов для закрепления полученных знаний. **Тема 7.**

Традиционно-массовые мероприятия.

Практика. Подготовка и проведение игры «Зеленый огонек» в начальных классах.

Подготовка и проведение «Недели безопасности» (по особому плану).

Подготовка и проведение игр по ПДД в классах. Выступление в классах по пропаганде ПДД. Подготовка и участие в конкурсе агитбригад по ПДД.

Подготовка и участие в школьном и районном конкурсе «Безопасное колесо».

Участие в различных конкурсах по ПДД (конкурсы рисунков, плакатов, стихов, газет, сочинений...)

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.

1. Кузьмина Т.Д. Важные уроки по правилам дороги.,2007г
2. Ковалько В.И. Игровой модульный курс по ПДД. – М, 2004г.
3. Журнал «Детская энциклопедия». Азбука дороги. №11 – 2007г.
4. Журнал «Детская энциклопедия». Ребенок в городе. №11 – 2009г.
5. ЭН. Безопасные дороги. - Мурманск, 2009 г. (диск, 15 серий).
6. Открытия и изобретения. – М.: РОСМЭН,2011г.
7. Л. Гальперштейн. Моя первая книга о технике. – М.: РОСМЭН,2006г.